



*“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”*

## **FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES**

### **SILABO**

**ASIGNATURA: ESTADISTICA**

**CÓDIGO: 100886**

#### **I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	Contabilidad
1.4. Plan de estudio	2019
1.5. Ciclo de estudios	III
1.6. Créditos	3
1.7. Requisitos	Obligatorio
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2026-1
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	4 horas
Horas de teoría:	2 horas
Horas de práctica:	2 horas
1.12. Horario	Personalizado
1.13. Inicio de clases	6 de abril
1.14. Término de clases	25 de julio
1.15. Docente coordinador	Dr. Víctor Hugo Fernández Bedoya
1.16. Docentes de la asignatura	Dr. Víctor Hugo Fernández Bedoya

---

#### **II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico-práctica y tiene el propósito de acción objeto condición para entregar los conocimientos iniciales de lo que es la estadística y su rol como ciencia que busca la creación del valor en una empresa

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Conceptos básicos de estadística descriptiva, variables discretas, continuas.
2. Medidas de tendencia central para datos no agrupados en tablas de frecuencia.
3. Medidas de dispersión para datos no agrupados en cuadros de distribución.
4. Análisis de regresión y correlación lineal método de los mínimos cuadrados.

La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un trabajo monográfico demuestre su capacidad de análisis de datos estadísticos a nivel estandarizado en el entorno laboral actual.



### **III. COMPETENCIA**

Reconocer y comprender los conceptos fundamentales de la estadística, será capaz de analizar, entender y los, utilizar los procedimientos y técnicas del análisis estadístico como base para un eficiente planeamiento en las empresas con aplicación práctica.

**01.-** Logra comprender los aspectos básicos conceptuales estadística descriptiva, variables discretas, continuas.

**02.-** Consolida los conocimientos sobre Medidas de tendencia central para datos no agrupados en tablas de frecuencia.

**03.-** Desarrolla metodologías de Medidas de dispersión para datos no agrupados en cuadros de distribución.

**04.-** Analiza los métodos de regresión y correlación lineal método de los mínimos cuadrados.



**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>UNIDAD 1:</b>					
<b>CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, VARIABLES DISCRETAS, CONTINUAS</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Logra comprender los aspectos básicos conceptuales estadística descriptiva, variables discretas, continuas.					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido temático</b>	<b>Sesiones de aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de sesión</b>	<b>Evidencia de aprendizaje</b>
<b>Semana N° 01: 06/04 al 11/04</b>	La estadística y su importancia para el contador. Conceptos básicos de estadística como la población, muestra, unidad de estudio. Variables, su clasificación y escala de medición.	Sesión de Aprendizaje Semana 01	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados.
<b>Semana N° 02: 13/04 al 18/04</b>	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos. Matriz de datos en Excel.	Sesión de Aprendizaje Semana 02	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados.
<b>Semana N° 03: 20/04 al 25/04</b>	Organización de datos discretos en tablas de frecuencia y gráficos. Partes de una tabla y de un gráfico	Sesión de Aprendizaje Semana 03	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados.
<b>Semana N° 04: 27/04 al 2/05</b>	Organización de datos continuos en tablas de frecuencia y gráficos. Interpretaciones.	Sesión de Aprendizaje Semana 04	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados. Práctica dirigida



**UNIDAD 2:  
MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL PARA DATOS NO AGRUPADOS EN TABLAS DE FRECUENCIA.**

**Logro de aprendizaje:** Consolida los conocimientos sobre Medidas de tendencia central para datos no agrupados en tablas de frecuencia.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido temático</b>	<b>Sesiones de aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de sesión</b>	<b>Evidencia de aprendizaje</b>
<b>Semana N° 05: 04/05 al 9/05</b>	Medidas de tendencia central: media, mediana y moda. Medidas de posición: cuartiles y percentiles.	Sesión de Aprendizaje Semana 05	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados.
<b>Semana N° 06: 11/05 al 16/05</b>	Medidas de tendencia central: media geométrica, media ponderada.	Sesión de Aprendizaje Semana 06	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados.
<b>Semana N° 07: 18/05 al 23/05</b>	Medidas de dispersión: Rango, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación.	Sesión de Aprendizaje Semana 07	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados. Práctica calificada
<b>Semana N° 08: 25/05 al 30/05</b>	Examen Parcial	Sesión de Aprendizaje Semana 08	- Examen parcial	Presencial	Examen Parcial del curso
<b>Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 25 al 30 de mayo 2026</b>					



**UNIDAD 3:  
MEDIDAS DE DISPERSIÓN PARA DATOS NO AGRUPADOS EN CUADROS DE DISTRIBUCIÓN.**

**Logro de aprendizaje:** Desarrolla metodologías de Medidas de dispersión para datos no agrupados en cuadros de distribución.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido temático</b>	<b>Sesiones de aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de sesión</b>	<b>Evidencia de aprendizaje</b>
<b>Semana N° 09: 01/06 al 06/06</b>	Normalidad estadística	Sesión de Aprendizaje Semana 09	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados.
<b>Semana N° 10: 08/06 al 13/06</b>	Exposición de trabajos estadísticos	Sesión de Aprendizaje Semana 10	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Exposición de trabajos grupales.
<b>Semana N° 11: 15/06 al 20/06</b>	Exposición de trabajos estadísticos	Sesión de Aprendizaje Semana 11	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Exposición de trabajos grupales.
<b>Semana N° 12: 22/06 al 27/06</b>	Exposición de trabajos estadísticos	Sesión de Aprendizaje Semana 12	- Pizarra electrónica y/o Proyector - Biblioteca Virtual - Separaras - Bases de datos seleccionadas. - Libros de las biblioteca física y virtual.	Presencial	Exposición de trabajos grupales. Práctica de confirmación.



**UNIDAD 4:  
ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN LINEAL MÉTODO DE LOS MÍNIMOS CUADRADOS.**

**Logro de aprendizaje:** Analiza los métodos de regresión y correlación lineal método de los mínimos cuadrados.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido temático</b>	<b>Sesiones de aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de sesión</b>	<b>Evidencia de aprendizaje</b>
<b>Semana N° 13: 29/06 al 04/07</b>	Correlación lineal: coeficiente de correlación de Pearson y de Spearman.	Sesión de Aprendizaje Semana 13	-Internet -Separata de Formación Profesional del Curso -Biblioteca Virtual	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados.
<b>Semana N° 14: 06/07 al 11/07</b>	Modelo de Regresión lineal simple.	Sesión de Aprendizaje Semana 14	Internet -Separata de Formación Profesional del Curso -Biblioteca Virtual	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados.
<b>Semana N° 15: 13/07 al 19/07</b>	Modelo de Regresión ordinal.	Sesión de Aprendizaje Semana 15	Internet -Separata de Formación Profesional del Curso -Biblioteca Virtual	Presencial	Desarrollo de ejercicios de casos seleccionados.  Presentación de trabajo monográfico.
<b>Semana N° 16: 20/07 al 25/07</b>	Examen final	Sesión de Aprendizaje Semana 16	Examen final	Presencial	Examen final del curso
<b>Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 20 al 25 de julio de 2025</b>					

**V. METODOLOGÍA**

**5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial con participación de los estudiantes mediante exposiciones dialogadas, estudio de casos y aprendizaje colaborativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:



- a) **PRÁCTICAS DIRIGIDAS:** Se programarán por cada contenido temática
- b) **PRÁCTICAS CALIFICADAS:** Se programarán por cada contenido temática
- c) **PRÁCTICAS DE CONFIRMACIÓN:** Se programarán por cada unidad temática.

### 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas, diálogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos.

### 5.3 Línea de investigación según programa de estudios

La línea de investigación es Ciencias Empresariales en base al RS Resolución R. N° 2821-2018-CU-UNFV de fecha: 08/06/2018 y la Resolución R. N° 5229-2019-CU-UNFV de fecha: 29/04/2019

Línea de investigación 11. Desarrollo Empresarial

### 5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio -

Las acciones y recursos principales vinculados para dinamizar el aprendizaje son:

1. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: Aula virtual, internet y plataforma Microsoft TEAMS.
2. Sistema de bibliotecas UNFV, Google Académico y Bases de Datos.
3. E-mail, web, buscadores.

## VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- \* Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
----	--------	-------------------------	------------



01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

- Triola, M. (2013). Estadística. México: Pearson Educación.
- Mendenhall, W., Beaver, R. y Beaver, R. (2013). Introducción a la probabilidad y estadística (13<sup>a</sup> ed.). Cengage Learning.
- Delgado, R. (2008). Probabilidad y estadística para ciencias e ingeniería (1<sup>a</sup> ed.). México publicaciones Delta.
- Pérez, C. (2012). Estadística aplicada -IBM SPSS. España: Garceta grupo editorial.
- Ross, S. (2011). Probabilidad y estadística para ingenieros (3<sup>a</sup> ed.). México: Mc Graw Hill. Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- Miranda, F. y Salinas, J. (2012). Estadística general. UNALM.

### 7.2 Complementaria

- Milton, S. y Arnold, J. (2004). Probabilidad y estadística con aplicaciones para ingeniería y ciencias computacionales. México: Mc Graw-Hill.

Lima, 17 de marzo de 2026

.....  
Dr. Teófilo Pacheco Trucios  
Director de Departamento  
Académico de Contabilidad

  
.....  
Dr. Víctor Hugo Fernández Bedoya  
(Docente coordinador)